

2. 15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

2.15.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Внутренние болезни» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единиц;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Внутренние болезни» проводится экзамен.

2.15.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения внутренних болезней, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; уметь: - пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области внутренних болезней;	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	<p>- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их;</p> <p>владеть:</p> <p>- методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</p>	
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <p>- основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии;</p> <p>- особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития;</p> <p>- основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения;</p> <p>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</p> <p>- эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
Общепрофессиональные компетенции:		
<p>ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <p>правила организации, планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <p>- методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний внутренних органов ;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять знания о современных методах исследования;</p> <p>- проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований;</p> <p>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</p> <p>- анализировать информацию;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>уметь:</p> <p>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы;</p> <p>- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;</p> <p>- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;</p> <p>владеть:</p> <p>- методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи</p>
<p>ОПК-4 готовность к внедрению</p>	<p>знать:</p> <p>- основные принципы организации терапевтической</p>	<p>Практика</p>

разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	помощи; уметь: - подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению внутренней патологии;	Собеседование, ситуационные задачи
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - современные методы обследования пациентов с внутренней патологией (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности); уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования; владеть: - методами лабораторного и инструментального исследования в области внутренней патологии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при терапевтических заболеваниях и патологии органов пищеварения	знать: - клинические проявления, современные способы диагностики, лечения, методы реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики при заболеваниях внутренних органов уметь: - своевременно диагностировать заболевания внутренних органов; - применять современные шкалы для оценки риска, тяжести заболеваний, формировать современный план обследования больных, трактовать результаты клинических и инструментальных исследований; - принимать решение о тактике ведения больных, составлять программу лечебных и профилактических мероприятий; владеть: - трактовкой результатов обследования, систематизации данных о результатах обследования и лечения больных;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля	знать: - систему организации оказания медицинской помощи больным терапевтического профиля, стационарной, амбулаторной помощи, диспансерного наблюдения, высокотехнологичной помощи; уметь: - совершенствовать организационно-методические аспекты оказания медицинской помощи; - внедрять современные научные достижения в практику оказания медицинских услуг;	Практика Собеседование, ситуационные задачи

2.15.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курация больных с патологией органов дыхания	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	2	108
2	Курация больных с патологией органов пищеварения	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3	162

3-й и 4-й семестры					
3	Курация больных с патологией органов кровообращения	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
4	Курация больных нефрологического профиля	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1/3	18
5	Курация больных с эндокринной патологией	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
6	Курация больных с заболеваниями органов кроветворения	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
7	Курация и диспансерное наблюдение больных в амбулаторно-поликлинической практике	Клиническая больница №1 ГКБ № 51	УК-1, 2, ОПК-1, 2, 3, 4, 5, ПК-1, 2	1	54
	Итого 3-й и 4-й семестры::			4 1/3	288
	Итого:			7 1/3	396

2.15.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов дыхания.

3. Ознакомление с методикой проведения бронхоскопии, бронхиального лаважа, анализа мокроты и посева мокроты, плевральной пункции и плевроцентеза.

4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.

5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов пищеварения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

6. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов пищеварения.

7. Ознакомление с методами эндоскопического, ультразвукового исследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов пищеварения

3-й и 4-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов кровообращения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.

2. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, признаков ИБС, ОКС

3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с нарушениями ритма сердца. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нарушениями ритма сердца.

4. Ознакомление с методами кардиоверсии, электрокардиостимуляции, холтеровского мониторирования ЭКГ.

5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями почек. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нефрологическими заболеваниями

6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с эндокринологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями эндокринной системы.

7. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с гематологическими заболеваниями. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями системы кроветворения.

8. Формирование навыка ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Освоение особенностей ведения медицинской документации. Овладение навыками диспансерного наблюдения больных

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при терапевтических заболеваниях и патологии органов пищеварения	знать: - клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; - современные подходы к терапии заболеваний внутренних органов у взрослых; уметь: - определить основные клинические проявления заболеваний; владеть: - навыками оформления медицинской документации; - навыками проведения обследования больных с терапевтической патологией;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2	знать:	Практика

способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам терапевтического профиля	- принципы организации оказания медицинской помощи в учреждениях терапевтического профиля; уметь: - организовать современное обследование пациентов, совершенствовать оказание им современной медицинской помощи;	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
---	--	---

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				Недели	часы
2-й семестр					
1	Освоение навыков сердечно-легочной реанимации на симуляторе	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/6	9
2	Заполнение электронной истории болезни	Клиническая больница №1 ГKB № 51	ПК-1, 2	1/6	9
3	Освоение техники основных терапевтических манипуляций: венопункции Плевральной пункции Техники интубации Техники трахеостомии	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/3	18
Итого 2-й семестр:				2/3	36
4-й семестр					
4	Освоение методов проведения эндоскопических исследований с использованием симуляторов	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/6	9
5	Самостоятельный анализ ЭКГ с использованием КСС	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/6	9
6	УЗИ диагностика заболеваний внутренних органов с использованием УЗИ-симулятора	ЦГМА, симуляционный центр	ПК-1, 2	1/3	18
Итого 4-й семестр:				2/3	36
Итого:				1 1/3	72

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Освоение навыков проведения сердечно-легочной реанимации, проведения неаппаратной ИВЛ, непрямого массажа сердца, внутривенных вливаний с использованием симуляционной техники. Получение навыка внутрибригадного взаимодействия при сердечно-легочной реанимации. Овладение навыками проведения плевральной пункции, техники интубации, трахеотомии. Освоение навыков работы с электронной историей болезни, создание форм осмотров, эпикризов, дневников, направлений на исследование.

2. Знакомство с основными подходами к обследованию больных терапевтического профиля. Знакомство с техникой проведения ультразвукового исследования с помощью УЗИ-симулятора и фантома-имитатора органов брюшной полости. Отработка позиций установки датчика. Анализ изображений. Самостоятельная регистрация и трактовка ЭКГ на кардиологической симуляционной системе. Знакомство с техникой выполнения эндоскопических исследований с использованием симуляторов верхней и нижней эндоскопии. Отработка методик на симуляторах.

2.17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.17.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании; 	<p>Практика</p> <p>Дискуссии, проблемные задания, зачет</p>

2.17.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра внутренних болезней и профилактической медицины	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра внутренних болезней и профилактической медицины	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.